

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета музыкального учитищами. Г.И. Шадриной

протокол № 18 27 3.06 2020 г.

директор музыкального училища им. Г.И. Шадриной

м. 1 .И./Шадриной ∕Еналиева Н.И.

8 июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика (педагогическая)
Профессиональный модуль	ПМ.02 Педагогическая деятельность
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И. Шадриной
Форма проведения	рассредоточено
Курс	2

Специальность: 53.02.04 Вокальное искусство

Форма обучения очная

Дата введения программы в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Вокальное искусство» Протокол № 18 от 12.05.2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Вокальное искусство» Протокол № 18 от $11.05.2022~\Gamma$.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Вокальное искусство» Протокол № 14 от 12.05.2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание
Усачева Светлана Владиславовна	преподаватель
Пузанова Дарья Алексеевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя	Председатель ПЦК «Вокальное искусство»
Директор МБУ ДО ДШИ	/Пузанова Д.А. /
ланима.В. Варламова	
ССТВ имология /Гришин П.В./	14июня 2020г.
₩ 17июня 2020г.	7 48
P B P P P P P P P P P P P P P P P P P P	*

Форма А

стр.1 из 1



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Основной целью Педагогической практики является углубление первоначального опыта формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Задачами Педагогической практики являются:

- подготовка к занятиям по учебной практике по педагогической работе;
- изучение принципов организации и планирования учебного процесса;
- изучение различных форм учебной работы;
- ознакомление с произведениями различных жанров и стилей, изучаемых на разных этапах обучения учащихся;
- изучение порядка ведения учебной документации в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях

Завершая прохождение	е производственной практики, студент должен:
Код и наименование	Показатели освоения компетенции
реализуемой	
компетенции,	
практический опыт	
ОК 1. Понимать сущность	Уметь:
и социальную значимость	- делать педагогический анализ ситуации в исполнительском
своей будущей профессии,	классе;
проявлять к ней	- использовать теоретические сведения о личности и
устойчивый интерес.	межличностных отношениях в педагогической деятельности;
	- пользоваться специальной литературой;
	иметь практический опыт:
	- репетиционно-концертной работы в качестве солиста, в составе
	ансамбля, оркестра;
	- организации образовательного процесса с учетом базовых
	основ педагогики;
	- организации обучения игре на инструменте;
	- организации индивидуальной художественно-творческой
	работы с детьми.
ОК 2. Организовывать	Уметь:
собственную	- делать педагогический анализ ситуации в исполнительском
деятельность, определять	классе;
методы и способы	- использовать теоретические сведения о личности и
выполнения	межличностных отношениях в педагогической деятельности;
профессиональных задач,	- пользоваться специальной литературой;
оценивать их	- делать подбор репертуара с учетом индивидуальных
эффективность и качество.	особенностей обучающегося;
	-вести учебную документацию;
	-читать с листа и транспонировать музыкальные произведения;
	- использовать технические навыки и приемы, средства
	исполнительской выразительности для грамотной
	интерпретации нотного текста;

Форма А стр. 2 из 40



- применять теоретически знания в исполнительской практике;
- пользоваться специальной литературой;
- слышать все партии в ансамблях различных составов;
- работать в составе народного оркестра.

иметь практический опыт:

- репетиционно-концертной работы в качестве солиста, в составе ансамбля, оркестра;
- организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики;
- чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями;
- репетиционно-концертной работы в качестве солиста, в составе ансамбля, оркестра;
- исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах, в оркестре.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Уметь:

- делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- пользоваться специальной литературой;
- делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;
- вести учебную документацию;
- читать с листа и транспонировать музыкальные произведения;
- использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;
- психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;
- использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;
- применять теоретически знания в исполнительской практике;
- пользоваться специальной литературой;
- слышать все партии в ансамблях различных составов;
- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в ансамбле;
- использовать практические навыки дирижирования в работе с творческим коллективом;
- работать в составе народного оркестра.

иметь практический опыт:

- репетиционно-концертной работы в качестве солиста, в составе ансамбля, оркестра;
- организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики;
- организации обучения игре на инструменте;
- организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми;

Форма А стр. 3 из 40

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

	- репетиционно-концертной работы в качестве солиста, в составе ансамбля, оркестра.
ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - пользоваться специальной литературой; - делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей обучающегося; иметь практический опыт: - организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей; - чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями; - репетиционно-концертной работы в качестве солиста, в составе ансамбля, оркестра; - исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах, в оркестре.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь: -делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; -использовать программы цифровой обработки звука; -ориентироваться в частой смене компьютерных программ; иметь практический опыт: -набора нотного текста в разных редакторах; - работы с программами цифровой обработки звука.
ОК 6.Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Уметь: -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; иметь практический опыт: - организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики; - работы в коллективе, обшения с коллегами, руководством.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	Уметь: - определять цели педагогической деятельности; - мотивировать деятельность обучающихся; -осуществлять контроль деятельности обучающихся; -проводить самоанализ качества выполнения образовательного процесса; иметь пратический опыт:

Форма А стр. 4 из 40

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	M
Ф-Программа практики		

результат выполнения заданий.	 организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики; организации обучения игре на инструменте; организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: - определять цели и осознанно планировать деятельность; - находить и анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития; -применять теоретические знания в практической деятельности. иметь практический опыт: - организации деятельности, - участия в мероприятиях, повышающих квалификацию. Уметь: -выбирать образовательные технологии, анализировать их специфические особенности в соответствии с современными требованиями; - адаптироваться к изменяющимся особенностям профессиональной деятельности;
ПК 1.1 Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)	 иметь практический опыт: исследовательской деятельности в области новых технологий. Уметь: читать с листа и транспонировать музыкальные произведения; использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста; психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы; использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения; применять теоретически знания в исполнительской практике; пользоваться специальной литературой; слышать все партии в ансамблях различных составов; согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в ансамбле;
ПК 1.2 Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены.	 использовать практические навыки дирижирования в работе с творческим коллективом; работать в составе народного оркестра; иметь практический опыт: чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями; репетиционно-концертной работы в качестве солиста, в составе ансамбля, оркестра; исполнения партий в различных камерно-инструментальных

Форма А стр. 5 из 40



составах, в оркестре.

ПК 1.3 Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4 Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5 Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.6 Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7 Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и

Форма А стр. 6 из 40



концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8 Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

ПК2.1 Осуществлять педагогическую и учебнометодическую деятельность образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК2.2 Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкальнотеоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК2.3 Использовать базовые знания и практический опыт по

Иметь практический опыт:

организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики;

организации обучения игре на инструменте с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся;

организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;

Уметь:

делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; пользоваться специальной литературой;

делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

Форма А стр. 7 из 40

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Форма



Ф-Программа практики

организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК2. 4. Осваивать основной учебнопедагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

Форма А стр. 8 из 40



1.2 Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа Педагогической практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности Педагогическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.

Педагогическая практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК в рамках профессионального модуля Исполнительская деятельность и МДК в рамках профессионального модуля Педагогическая деятельность.

Прохождение практики Педагогические основы преподавания творческих дисциплин опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения МДК «Оперное и камерное исполнительство», «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство», «Сценическая подготовка», «Фортепиано, чтение с листа», «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса». Производственная практика Педагогические основы преподавания творческих дисциплин проходит параллельно с изучением МДК «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

1.3Место прохождения практики

Базами для Педагогической практики являются:

-учебные аудитории и концертные залы Детских школ искусств.

1.4. Количество часов на освоение программы:

Трудоемкость Педагогической практики в рамках освоения профессионального модуля 02. «Педагогическая деятельность» составляет 36 часов (1 неделя).

Практика проводится на 2 - 4 курсах с 3 по 8 семестры.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Формой контроля производственной практики Педагогические основы преподавания творческих дисциплин является дифференцированные зачеты в 4, 6, 8 семестрах.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

No	Разделы (этапы)	Количество	Виды работ на практике	Формы
п/п	прохождения	часов		текущего
	практики	(недель)		контроля
1	Производственный	1	Ознакомление с	Устный опрос.
	инструктаж		внутренним распорядком	
			профильной организации	
2	Изучение	34	Посещение уроков по	Проверка
	педагогического		программам	дневника
	опыта в рамках		дополнительного	практики.
	посещения занятий		образования детей.	
	в школах искусств.			
3	оформление отчета	1	Заполнение документов	Проверка
	и дневника по			дневника
	практике			практики, отчета
				по практике.

Форма А стр. 9 из 40

Министерство науки и высшего образования РФ	
ФГБОУ ВО «Упьяновский госупарственный университет»	



Ф-Программа практики

Педагогическая практика проводится на 2 курсе в пассивной форме в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте, пению, методикой преподавания специальных вокальных и хоровых дисциплин в классах опытных преподавателей и включает в себя посещение студентами уроков по программам дополнительного образования детей, мастер-классов, иных методических мероприятий по изучаемой специальности, составление отзывов о прохождении практики.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной практики требует наличия:
- Аудитории МБУ ДО им. А. В. Варламова.
- Учебный класс для занятий по междисциплинарному курсу "Танец, сценическое движение" для проведения лекционных, практических занятий № 24). Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор, DVD-проигрыватель, видеопроигрыватель, пианино. Компьютер, принтер. Зеркала, мобильный хореографический станок. Мат гимнастический (2 шт). Шкаф (3шт).

Форма А стр. 10 из 40

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский госуларственный университет»



Ф-Программа практики

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

- 1. Бутенко, Э.В. Сценическое перевоплощение. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Бутенко. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2018. 372 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107981
- 2. Дейша-Сионицкая, М.А. Пение в ощущениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Дейша-Сионицкая. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. 64 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115705

Дополнительные источники:

- 1. Людько, М.Г. Старинная музыка в классе камерного пения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Г. Людько. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. 180 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115712
- 2. Хрестоматия для начального обучения сольному пению. Произведения русских и зарубежных композиторов XVI–XIX вв: ноты / составитель Т.Д. Смелкова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. 80 с. ISBN 978-5-8114-4348-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/119127
- 3. Хрестоматия вокально-педагогического репертуара. Произведения итальянских композиторов XVI–XVIII вв: учебное пособие / составитель Т.Д. Смелкова. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2018. 104 с. ISBN 978-5-8114-3652-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/110846

Периодические издания:

- 1. Музыкальная академия: ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов России [и др.]. Москва, 1992-1995, 1997-1998, 2001-2012, 2015-2020. ISSN 0869-4516.
- 2. Музыкальная жизнь: муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. Москва, 1989-1995, 1997-1999, 2001-2020. Основан в декабре 1957 г. ISSN 0131-2383.
- 3. Музыкальное искусство и образование = MusicalArtandEducation / Учредитель: Московский педагогический государственный университет. Москва, 2020. Выходит 4 раза в год. Выходит с 2013 г. До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование». ISSN 2309-1428.
- 4. Нотный альбом / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". Москва, 2020. Выходит 12 раз в год. ISSN 2072-9987.
- 5. Старинная музыка / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Литературное агентство "ПРЕСТ". Москва, 2000-2001, 2020. Выходит 4 раза в год. Выходит с 1998 г. ISSN 1999-9810.

Форма А стр. 11 из 40

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Форма



Ф-Программа практики

Учебно-методические:

1. Пузанова Д. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ПП 02. Педагогическая практика для специальности 53.02.04. Вокальное искусство 2-4 курса очной формы обучения / Д. А. Пузанова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадриной. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 610 КБ). - Текст: электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8117

Информационно-справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2020]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2020]. URL: https://www.biblio-online.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2020]. URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2020]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2020]. URL: http://znanium.com. Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2020]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2020]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный

Форма А стр. 12 из 40



- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2020]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2020]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>SMART Imagebase</u> // EBSCOhost : [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа : для авториз. пользователей. Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://window.edu.ru/. Текст : электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата
- Программное обеспечение:

OC Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE

Adobe Audition

Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Клочкова/

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

15.06.2020г.

Форма А стр. 13 из 40



Ф-Программа практики

3.3.Общие требования к организации и проведению практики

Практика представляет собой вид деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе обеспечивающую подготовку и сдачу государственного экзамена по модулю педагогическая деятельность.

Педагогическая практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Планирование и организация Педагогической практики обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Руководителями Педагогической практики являются преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Для проведения Педагогической прктики в училище разработана следующая документация:

- Методические рекомендации об учебной и производственной практике обучающихся в Музыкальном училище им. Г.И.Шадриной УлГУ;
- рабочая программа производственной практики Педагогические основы преподавания творческих дисциплин;
- план работы Музыкального училища им. Г.И.Шадриной УлГУ по организации и проведению учебной и производственной практики;
- распоряжение директора Музыкального училища им. Г.И.Шадриной УлГУ о направлении студентов на производственную практику;
- комплекты контрольно-оценочных средств Производственной практики педагогические основы преподавания творческих дисциплин.

При проведении производственной практики (по профилю)

Руководители практики:

- направляют практическую деятельность студентов, осуществляют планирование и непосредственное руководство практикой;
- стимулируют студентов к наиболее качественному выполнению практических заданий;
- оказывают консультационную и методическую помощь студентам при прохождении практики;
- осуществляют текущий контроль качества и профессиональной составляющей практических занятий;
 - оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Предметно-цикловая комиссия «Вокальное искусство» осуществляет:

- учебно-методическое руководство практикой;

Форма А стр. 14 из 40

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»



- Ф-Программа практики
- участвует в музыкальной и сценической подготовке концертных номеров;
- осуществляет проверку отчетной документации студентов по практике;
- участвует в оценке результатов прохождения практики студентами.

Студенты, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики Педагогические основы преподавния творческих дисциплин;
- соблюдать действующие в организации прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- В процессе организации производственной практики студентами и руководителями практики и руководителями от профильного предприятия (организации) применяются современные научно-исследовательские и научно-производственные технологии.
- Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.
- Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятия

3.4 Требования к кадровому обеспечению

Реализация практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели учебного заведения регулярно осуществляют художественно-творческую и методическую работу. К методической работе преподавателей наряду с разработкой учебно-методических пособий, написанием и подготовкой к изданию учебников, приравниваются следующие формы художественно-творческой деятельности, которые публично представлены, опубликованы, или имеются в виде аудио- и видеозаписи: новая сольная концертная программа музыканта-исполнителя; участие в качестве артиста хора или ансамбля в новой концертной программе хора или ансамбля; создание произведения музыкального искусства; создание переложений, аранжировок и других форм обработки музыкальных произведений.

Оценка художественно-творческой деятельности преподавателей, а также присуждение государственной премии, присвоение почетного звания, присуждение ученой степени, присвоение ученого звания, получение звания лауреата международного или всероссийского конкурса учитываются при квалификационной аттестации преподавателей.

Форма А стр. 15 из 40

Министерство науки и высшего образования РФ	
ФГБОУ ВО «Упьяновский государственный университет»	



Ф-Программа практики

3.5.Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

для обучающихся с OB3 и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального залания:

для обучающихся с OB3 и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные,

Форма А стр. 16 из 40



звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей»

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения Педагогической практики обучающиеся ведут документацию:

- 1. отчёт по практике
- 2. дневник

Руководитель практики заполняет аттестационный лист по практике, а руководитель практики от организации пишет характеристику на обучающегося.

Контроль и оценка результатов прохождения педагогической практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и	Владение информацией о	Текущий контроль. Устный
социальную значимость своей	своей профессии, о	опрос.
будущей профессии, проявлять к	перспективах	
ней устойчивый интерес.	трудоустройства.	
ОК 2. Организовывать	Обоснованность отбора	Текущий контроль, контроль
собственную деятельность,	форм и методов	на практических занятиях.
определять методы и способы	организации	Устный опрос.
выполнения профессиональных	профессиональной	
задач, оценивать их	деятельности.	
эффективность и качество.	Своевременное и	
	грамотное выполнение	
	заданий. Соответствие	
	выбранных методов	
	поставленным целям и	
	задачам.	
ОК 3. Решать проблемы,	Демонстрация	Текущий контроль, контроль
оценивать риски и принимать	способности решать	на практических занятиях.

Форма А стр. 17 из 40



		·
решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	возникающие проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Самостоятельное осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения	Текущий контроль, контроль на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	профессиональных задач и личностного развития. Грамотный подбор информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и заданной ситуацией.	Контроль на практических занятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Эффективное установление контактов в группе, на курсе, проявление коммуникабельности.	Текущий контроль, контроль на практических занятиях.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Готовность и умение работать в коллективе, команде, толерантность, коммуникабельность, ответственность.	Текущий контроль, контроль на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, связанных с повышением профессионального мастерства. Самостоятельное освоение новой учебнометодической литературы и информационных технологий.	Текущий контроль.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ современных достижений в области исполнительского искусства	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.

Форма А стр. 18 из 40



ПК 2.1. Осуществлять учебнопедагогическую деятельность методическую образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Осуществление педагогической и учебнометодической деятельности с учетом базовых основ знания теории педагогики, воспитания образования, психологопедагогических особенностей работы с детьми дошкольного школьного возраста; обучения Организация игре на инструменте и художественнотворческой работы детьми с учетом уровня подготовки, возрастных и личностных особенностей: Грамотное оформление учебной документации в соответствии с порядком, принятым в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях.

Контроль на практических занятиях. Проверка отчета обучающегося по итогам практики. Зачет по производственной практике (по профилю).

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

Использование преподавательской деятельности теоретических сведений о личности педагога и межличностных отношениях: Осуществление педагогического анализа ситуаций исполнительском классе учетом психологопедагогических особенностей работы детьми дошкольного школьного возраста; Применение знаний области специальных и музыкальнотеоретических дисциплин В

Контроль на практических занятиях.

Форма А стр. 19 из 40



	преподавательской	
HIC 22 H	деятельности.	70
ПК 2.3. Использовать базовые	Применение знаний	Контроль на практических
знания и практический опыт по	основ педагогики по	занятиях.
организации и анализу учебного	организации и анализу	Проверка отчета
процесса, методике подготовки и	учебного процесса при	обучающегося по итогам
проведения урока в	подготовке и проведении	практики.
исполнительском классе.	урока в исполнительском	Зачет по производственной
	классе; Применение на	практике (по профилю).
	практике знаний	
	педагогического	
	репертуара детских	
	музыкальных школ и	
	детских школ искусств,	
	профессиональной	
	терминологии,	
	использование	
	специальной литературы;	
	Применение	
	современных методик	
	при подготовке и	
	проведению уроков в	
HIC 24 O	исполнительском классе.	TC
ПК 2.4. Осваивать основной	Использование	Контроль на практических
учебно-педагогический	специальной литературы	занятиях.
репертуар.	в организации	Проверка отчета
	образовательного	обучающегося по итогам
	процесса; Демонстрация знаний педагогического	практики. Зачет по производственной
		практике (по профилю).
	репертуара детских музыкальных школ и	Анализ и оценка качества
	детских школ искусств и	
	грамотный подбор с	выступлений обучающегося.
	учетом индивидуальных	
	особенностей ученика.	
ПК 2.5. Применять классические	Демонстрация знаний	Контроль на практических
и современные методы	основных исторических	занятиях.
преподавания, анализировать	этапов развития	Summin.
особенности отечественных и	музыкального	
мировых инструментальных	образования в России и	
школ.	за рубежом, творческих и	
	педагогических	
	исполнительских школ;	
	Демонстрация знаний	
	педагогического	
	репертуара детских	
	музыкальных школ и	
	детских школ искусств и	
	современных методик	

 Φ орма A стр. 20 из 40



Ф-Программа п	рактики
---------------	---------

	обучения игре на	
	инструменте;	
	Применение	
	современных методик	
	при подготовке и	
	проведении уроков в	
	исполнительском классе.	
ПК 2.6. Использовать	Использование в	Контроль на практических
индивидуальные методы и	педагогической	занятиях.
приемы работы в	деятельности	Проверка отчета
исполнительском классе с учетом	теоретических сведений	обучающегося по итогам
возрастных, психологических и	о личности и	практики.
физиологических особенностей	межличностных	Зачет по производственной
обучающихся.	отношениях;	практике (по профилю).
обу шощихся.	Осуществление подбора	практике (по профилю).
	репертуара с учетом	
	индивидуальных	
	особенностей ученика и	
	психолого-	
	педагогических	
	особенности работы с	
	детьми дошкольного и	
	школьного возраста;	
	Организация	
	индивидуальной	
	художественно-	
	творческой работы с	
	детьми учетом	
	возрастных,	
	психологических и	
	физиологических	
	особенностей.	
ПК 2.7. Планировать развитие	Использование	Контроль на практических
профессиональных умений	специальной литературы	занятиях.
обучающихся.	и основ теории	Проверка отчета
	воспитания и	обучающегося по итогам
	образования при	практики.
	осуществлении	
	педагогического анализа	
	ситуации в	
	исполнительском классе;	
	Демонстрация знаний	
	педагогического	
	репертуара детских	
	музыкальных школ и	
	детских школ искусств	
	на примере грамотного	
	подбора произведений с	
	учетом индивидуальных	

Форма А стр. 21 из 40



	особенностей ученика;	
	Организация обучения	
	игре на инструменте и	
	художественно-	
	творческой работы с	
	детьми с учетом уровня	
	подготовки, возрастных и	
	личностных	
	особенностей.	
ПК 2.8. Владеть культурой	Применение	Контроль на практических
устной и письменной речи,	профессиональной	занятиях.
профессиональной	терминологии в	
терминологией.	педагогической	
	деятельности.	
ПО 2.1 - организации	Применение полученных	Контроль на практических
образовательного процесса с	знаний из области	занятиях.
учетом базовых основ	педагогики и психологии.	Проверка отчета
педагогики	Владение навыками	обучающегося по итогам
	организации	практики.
	образовательного	Зачет по производственной
	процесса с учетом	практике (по профилю).
	базовых основ	
	педагогики	
ПО 2.2 - организации обучения	Владение методами	Контроль на практических
игре на инструменте с учетом	обучения игре на	занятиях.
возраста и уровня подготовки	инструменте с учетом	Проверка отчета
обучающихся	возраста и уровня	обучающегося по итогам
	подготовки обучающихся	практики.
		Зачет по производственной
		практике (по профилю).
ПО 2.3 -организации		Контроль на практических
индивидуальной художественно-	организации	занятиях.
творческой работы с детьми с	индивидуальной	Проверка отчета
учетом возрастных и личностных	художественно-	обучающегося по итогам
особенностей	творческой работы с	практики.
	детьми с учетом	Зачет по производственной
	возрастных и личностных	практике (по профилю).
	особенностей	

Разработчики

подпись

преподаватель должность

Усачева С.В.

преподаватель должность

Пузанова Д.А.

Форма А стр. 22 из 40

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

Приложение

Дневник практики студента

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Дневник практики студента		The same of the sa

	ДНЕВНИК		
		практики студен	га
(наг	именование практики)		
	факультета	курса	
фамилия			
	имя, отчество		

Форма А стр. 23 из 40



Ф-Программа практики

Форма отчёта о прохождении практики:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Отчет по практике		The same months

ОТЧЕТ о прохождении педагогической практики

студента(ки) __ курса специальности 53.02.04
Вокальное искусство
Отчет составлен обучающейся группы _____

Руководители практики:	
От профильной организации	
От университета	
Отчет сдан « _» 2020 г.	

Ульяновск, 20__

Форма А стр. 24 из 40



Отчет о прохождении педагогической практики

			3		
ФИО			•		
1. Учебное подра	зделение: <u>Музыкал</u>	ьное училищ	е им. Г. И. Шадрин	<u>юй</u>	
2. Специальност	ь: 53.02.03 <u>Инстру</u>	ментальное ис	полнительство (Вс	окальное ис	кусство)
3. База учебной п	рактики:				
4. Календарный і	период практики:_				
5. Задания пракп	ики:				
1)	выполнено	(не выполне	<u>но)</u> ;		
 6. Результать практического о 7. Выводы и набл	,	практики	(приобретение	умений,	навыков
		ФИО	«_»	_20_r.	

Форма А стр. 25 из 40



Ф-Программа практики

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.3.2. Учебно-методическое и программное обеспечение (Приложение 1)	Богуш М.Н.	f	12.05.2021
2	Внесение изменений в п.3.2. Учебно-методическое и программное обеспечение (Приложение 1)	Богуш М.Н.	f	11.05.2022
3	Внесение изменений в п.3.2. Учебно-методическое и программное обеспечение (Приложение 1)	Богуш М.Н.	f	12.05.2023

Форма А стр. 26 из 40



Ф-Программа практики

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• Основные источники:

- 1. Основы хорового дирижирования : учебное пособие / Т.П. Вишнякова, Т.В. Соколова, Е.В. Пчелинцева, О.О. Юргенштейн. Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. 236 с. ISBN 978-5-8114-4115-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/145938
- 2. Уколова, Л. И. Дирижирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Уколова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 210 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06701-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/438134

• Дополнительные источники:

- 1. Калинников, В.С. Хоры на слова русских поэтов и духовные хоры без сопровождения. Chorusesonlyrics by Russian poets and spiritual choruses without accompaniment : ноты / В.С. Калинников ; составитель К.И. Пылыпив. Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. 156 с. ISBN 978-5-8114-3275-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/140724
- 2. Кюи, Ц.А. Песни и хоры для детей в сопровождении фортепиано и "a capella" : ноты / Ц.А. Кюи ; составитель К.И. Пылыпив. Санкт-Пстербург : Планета музыки, 2018. 48 с. ISBN 978-5-8114-3145-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/102517
- 3. Перголези, Д.Б. Stabat Mater. Клавир. StabatMater, Clavier : ноты / Д.Б. Перголези. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. 40 с. ISBN 978-5-8114-3600-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/113975

Периодические издания:

- 1. Музыкальная академия : ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов России [и др.]. Москва, 1992-1995, 1997-1998, 2001-2012, 2015-2021. ISSN 0869-4516
- 2. Музыкальная жизнь : муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. Москва, 1989-1995, 1997-1999, 2001-2021. Основан в декабре 1957 г. ISSN 0131-2383.
- 3. Музыкальное искусство и образование = Musical Art and Education / Учредитель: Московский педагогический государственный университет. Москва, 2020-2021. Выходит 4 раза в год. Выходит с 2013 г. До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО "Музыкальное искусство и образование". ISSN 2309-1428.
- 4. Нотный альбом / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". Москва, 2020-2021. Выходит 12 раз в год. ISSN 2072-9987.
- 5. Старинная музыка / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Литературное агентство "ПРЕСТ". Москва, 2000-2001, 2020-2021. Выходит 4 раза в год. Выходит с 1998 г. ISSN 1999-9810

• Учебно-методические:

1. Пугачева Н. В., Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Дирижирование» для специальности для

Форма А стр. 27 из 40



53.02.04 «Вокальное искусство» 3-4 курсов очной формы обучения / Н. В. Пугачева: УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 342 КБ). - Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5509

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП /Шмакова И. А. /

Информационно-справочные современных информационносистемы коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / OOO Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. -<u>http://znanium.com</u> . – Режим доступа : для зарегистрир. Москва, [2021]. - URL: пользователей. - Текст : электронный.

Форма А стр. 28 из 40



- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2021]. URL: https://ros-edu.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2021]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2021]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2021]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2021]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- 5.
 SMART
 Imagebase
 // EBSCOhost
 : [портал].
 — URL:

 https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO

 1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741.
 — Режим доступа
 : для авториз.

 пользователей.
 — Изображение
 : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

Форма А стр. 29 из 40



6.2. <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- Программное обеспечение:

OC Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE

Adobe Audition

Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Клочкова/

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

26.08.2021 г.

дата

полнись

Форма А стр. 30 из 40

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»



Ф-Программа практики

- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:
 - Основные источники:
- 1. Основы хорового дирижирования : учебное пособие / Т.П. Вишнякова, Т.В. Соколова, Е.В. Пчелинцева, О.О. Юргенштейн. Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. 236 с. ISBN 978-5-8114-4115-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/145938
- 2. Уколова, Л. И. Дирижирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Уколова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 210 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06701-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/438134
 - Дополнительные источники:
- 1. Калинников, В.С. Хоры на слова русских поэтов и духовные хоры без сопровождения. Chorusesonlyrics by Russian poets and spiritual choruses without accompaniment : ноты / В.С. Калинников ; составитель К.И. Пылыпив. Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. 156 с. ISBN 978-5-8114-3275-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/140724
- 2. Кюи, Ц.А. Песни и хоры для детей в сопровождении фортепиано и "a capella" : ноты / Ц.А. Кюи ; составитель К.И. Пылыпив. Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. 48 с. ISBN 978-5-8114-3145-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/102517
- 3. Перголези, Д.Б. Stabat Mater. Клавир. StabatMater, Clavier : ноты / Д.Б. Перголези. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. 40 с. ISBN 978-5-8114-3600-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/113975
 - Периодические издания:
- 1. Музыкальная академия : ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов России [и др.]. Москва, 1992-1995, 1997-1998, 2001-2012, 2015-2021. ISSN 0869-4516
- 2. Музыкальная жизнь : муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. Москва, 1989-1995, 1997-1999, 2001-2021. Основан в декабре 1957 г. ISSN 0131-2383.
- 3. Музыкальное искусство и образование = Musical Art and Education / Учредитель: Московский педагогический государственный университет. Москва, 2020-2021. Выходит 4 раза в год. Выходит с 2013 г. До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО "Музыкальное искусство и образование". ISSN 2309-1428.
- 4. Нотный альбом / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". Москва, 2020-2021. Выходит 12 раз в год. ISSN 2072-9987.
- 5. Старинная музыка / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Литературное агентство "ПРЕСТ". Москва, 2000-2001, 2020-2021. Выходит 4 раза в год. Выходит с 1998 г. ISSN 1999-9810
 - Учебно-методические:
- 1. Пугачева Н. В., Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Дирижирование» для специальности для

Форма А стр. 31 из 40



- 4. Нотный альбом / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". Москва, 2020-2021. Выходит 12 раз в год. ISSN 2072-9987.
- 5. Старинная музыка / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Литературное агентство "ПРЕСТ". Москва, 2000-2001, 2020-2021. Выходит 4 раза в год. Выходит с 1998 г. ISSN 1999-9810
 - Учебно-методические:
- 1. Пугачева Н. В., Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Дирижирование» для специальности для

Информационно-справочные системы современных информационнокоммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2021]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2021]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2021]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2021]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. Томск, [2021]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2021]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2021]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.

Форма А стр. 32 из 40



- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2021]. URL: https://ros-edu.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2021]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2021]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2021]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2021]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- 5.
 SMART
 Imagebase
 // EBSCOhost
 : [портал].
 — URL:

 https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO

 1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741.
 — Режим доступа
 : для авториз.

 пользователей.
 — Изображение
 : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

Форма А стр. 33 из 40



6.2. <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- Программное обеспечение:

OC Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE

Adobe Audition

Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Клочкова/

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

26.08.2021 г.

дата

полнись

Форма А стр. 34 из 40

Министерство науки и высшего образования РФ	
ФГБОУ ВО «Упьяновский государственный университет»	



Ф-Программа практики

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

- 1. Дейша-Сионицкая, М. А. Пение в ощущениях : учебное пособие / М. А. Дейша-Сионицкая. 9-е изд., стер. Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. 64 с. ISBN 978-5-8114-9956-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/215582 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Дмитриев, Л. Б. Основы вокальной методики : учебное пособие / Л. Б. Дмитриев. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. 352 с. ISBN 978-5-507-46374-9. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/316256 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Бутенко, Э. В. Сценическое перевоплощение. Теория и практика : учебное пособие / Э. В. Бутенко. 5-е, стер. Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. 372 с. ISBN 978-5-8114-4759-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/126785 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Смелкова, Т. Д. Основы обучения детей сольному академическому пению : учебное пособие / Т. Д. Смелкова, Ю. В. Савельева. Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. 92 с. ISBN 978-5-507-44439-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/247676 Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Людько, М. Г. Старинная музыка в классе камерного пения : учебно-методическое пособие / М. Г. Людько. — 4-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4993-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129574 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Форма А стр. 35 из 40



- 2. Хрестоматия для начального обучения сольному пению. Произведения русских и зарубежных композиторов XVI–XIX вв: ноты / составитель Т. Д. Смелкова. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. 80 с. ISBN 978-5-8114-8662-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/179703 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Хрестоматия для начального обучения сольному пению. Произведения русских и зарубежных композиторов XVI–XIX вв: ноты / составитель Т. Д. Смелкова. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. 80 с. ISBN 978-5-8114-8662-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/179703 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Хрестоматия вокально-педагогического репертуара. Произведения итальянских композиторов XVI–XVIII вв: учебное пособие / составитель Т. Д. Смелкова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2023. 104 с. ISBN 978-5-507-46161-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/307706 Режим доступа: для авториз. пользователей.

• Периодические издания:

- 1. **Музыкальная академия** : ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов России [и др.]. Москва -2023г. ISSN 0869-4516
- 2. **Музыкальная жизнь** : муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. Москва-2023г. - Основан в декабре 1957 г. - ISSN 0131-2383
- 3. **Музыкальное искусство и образование** = Musical Art and Education / Учредитель: Московский педагогический государственный университет. Москва-2023г. Выходит 4 раза в год. Выходит с 2013 г. До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО "Музыкальное искусство и образование". ISSN 2309-1428
- 4. **Нотный альбом** / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". Москва-2023г. Выходит 12 раз в год. ISSN 2072-9987
- 5. **Старинная музыка** / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Литературное агентство "ПРЕСТ". Москва-2023г. Выходит 4 раза в год. Выходит с 1998 г. ISSN 1999-9810

Учебно-методические:

Форма А стр. 36 из 40



1. Пузанова Д. А., **Методические рекомендации** по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ПП 02. Педагогическая практика для специальности 53.02.04. Вокальное искусство 2-4 курса очной формы обучения / Д. А. **Пузанова**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадриной. - 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 610 КБ). - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8117 - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий ООП/Жукова Н.Н./ Мус. 10.05.2023г.

Должность сотрудника НБ

Ф.И.О.

подпись

лата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1 Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт /

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека

: сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru.

Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва,
 [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Форма А стр. 37 из 40



Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва,

[2023]. - URL: http://znanium.com . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст

: электронный.

2 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3 Базы данных периодических изданий:

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». Москва, [2023]. https://id2.action media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.

4 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная

библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5 Российское образование : федеральный портал / учредитель ΦΓΑУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6 Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. — Режим доступа:

для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Форма А стр. 38 из 40

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»



Ф-Программа практики

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс Система «Антиплагиат.ВУЗ» Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный» OC Microsoft Windows Антивирус Dr. Web Enterprise Security Suite

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. Должность сотрудника УИТТ ФИО

Форма А стр. 39 из 40



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесено изменение в п.2 об использовании в учебном процессе дистанционных образовательных технологий	Пузанова Д.А.	A	29.08.2020
2.	Внесено изменение в п.3.5 об использовании в учебном процессе дистанционных образовательных технологий с обучающимися с OB3	Пузанова Д.А.	A	29.08.2020

Форма А стр. 40 из 40